

1 L.D.Espace TD 1

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Image 1</i> , Baccar Rahma, A4-3			$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Théorie du Design I</i> , Abid Hatem, 1-15		$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire de l'art 1</i> , Ben Jemaa Mondher, 2-2				
Mar										
Mer				$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{}$ TD , <i>Compétence digitale I</i> , Abid Imen, 1-8			$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Produit 1</i> , Maalej Souhaila, 0-10			
Jeu	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD , <i>Dessin analytique 1</i> , Ben Moallem Hassen, 2-7									
Ven	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Infographie</i> , Boujelben Afef, 1-5					$\frac{13h30}{15h}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Compétences Linguistiques I</i> , Kolsi Leila, 3-1		$\frac{15h}{18h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Espace</i> , Fakhredine Khouloud, 0-12		
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Dessin Tech et Perspective 1</i> , Ben Aïcha Ridha, 3-3									

1 L.D.Espace TD 4

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun			$\frac{9h30}{11h}$ $\frac{1h30}{15}$ Cours, <i>Théorie du Design I, Abid Hatem, 1-15</i>				$\frac{14h}{15h30}$ $\frac{1h30}{2-2}$ Cours, <i>Histoire de l'art 1, Ben Jemaa Mondher, 2-2</i>			
Mar										
Mer				$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{14h}$ CI, <i>Compétences Linguistiques I, Kolsi Leila, 3-3</i>	$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{1}$ TD, <i>Compétence digitale I, Siala Amine, 1-8</i>			$\frac{15h}{18h}$ $\frac{3h}{1}$ TD, <i>Initiation au Design Produit 1, Gouiaa Haithem, A4-1</i>		
Jeu	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{1}$ TD, <i>Dessin analytique 1, Kallel Raida, 2-1</i>							$\frac{15h}{18h}$ $\frac{3h}{1}$ TD, <i>Initiation au Design Image 1, Aloulou Skander, A3-3</i>		
Ven	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{1-9}$ TD, <i>Infographie, Ayadi Mohamed, 1-9</i>			$\frac{11h}{14h}$ $\frac{3h}{1}$ TD, <i>Initiation au Design Espace, Abida Ameni, A2-4</i>						
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{1}$ TD, <i>Dessin Tech et Perspective 1, Makni Moez, A2-1</i>									

1 L.D.Espace TD 5

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun			$\frac{9h30}{11h}$ $\frac{1h30}{15}$ Cours , <i>Théorie du Design I, Abid Hatem, 1-15</i>				$\frac{14h}{15h30}$ $\frac{1h30}{2-2}$ Cours , <i>Histoire de l'art 1, Ben Jemaa Mondher, 2-2</i>			
Mar	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{14}$ TD , <i>Infographie, Abid Imen, 1-14</i>						$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{0-13}$ TD , <i>Dessin Tech et Perspective 1, Ben Aïcha Ridha, 0-13</i>			
Mer						$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{3-3}$ CI , <i>Compétences Linguistiques I, Kolsi Leila, 3-3</i>	$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{A3-4}$ TD , <i>Initiation au Design Produit 1, Youssfi Semia, A3-4</i>			
Jeu				$\frac{11h}{14h}$ $\frac{3h}{A4-3}$ TD , <i>Initiation au Design Image 1, Aloulou Skander, A4-3</i>						
Ven	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{0-12}$ TD , <i>Dessin analytique 1, Bouattour Kais, 0-12</i>									
Sam	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{2-4}$ TD , <i>Initiation au Design Espace, Abid Samar, 2-4</i>			$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{Siala}$ TD , <i>Compétence digitale I, Amine, 1-8</i>						

1 L.D.Image TD 1

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Produit</i> , Trigui Ines, A2-3			$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Théorie du Design I</i> , Lajmi Wahid, 2-2						
Mar				$\frac{11h}{14h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Image</i> , Trabelsi Khaled, 0-12					$\frac{16h}{18h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Activités Pratiques 1</i> , Feki Sahar, A4-3	
Mer	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD , <i>Dessin analytique 1</i> , Chaari Bahij, 2-7								$\frac{15h30}{17h}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Compétences Linguistiques I</i> , Kolsi Leila, 3-2	
Jeu					$\frac{12h}{13h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire de l'art 1</i> , Dhouib Nour, 1-15		$\frac{13h30}{16h30}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Espace 1</i> , Abid Samar, A4-4			$\frac{16h30}{18h}$ $\frac{1h30}{}$ TD , <i>Compétence digitale I</i> , Gargouri Amine, 1-5
Ven							$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Dessin Tech et Perspective 1</i> , Abdenadher Hichem, 2-7			
Sam	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Infographie</i> , Ktari Med Arbi, 1-8									

1 L.D.Image TD 3

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Infographie, Ktari Med Arbi</i> , 1-8			$\frac{11h}{13h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Activités Pratiques 1, Abdelhedi Fatma</i> , A4-1				$\frac{15h}{18h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Espace 1, Arous Souha</i> , 2-6		
Mar							$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Image, Miladi Bassem</i> , 0-12			
Mer										
Jeu			$\frac{10h}{11h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Théorie du Design I, Lajmi Wahid</i> , 2-2				$\frac{13h30}{15h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire de l'art 1, Dhouib Nour</i> , 1-15			
Ven	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Dessin Tech et Perspective 1, Abdenadher Hichem</i> , A2-3				$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{}$ TD , <i>Compétence digitale I, Gargouri Amine</i> , 1-5		$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Produit, Tabakh Takoua</i> , 2-3			
Sam	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD , <i>Dessin analytique 1, Chaari Bahij</i> , 2-7									

1 L.D.Image TD 4

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Espace 1, Fakhfakh Mariem, A2-4</i>									
Mar	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Infographie, Ktari Med Arbi, 1-8</i>									
Mer	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Dessin Tech et Perspective 1, Abdenadher Hichem, A4-3</i>					$\frac{13h}{16h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Image, krichen Yosra, A3-2</i>				
Jeu	$\frac{8h}{10h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Activités Pratiques 1, Abdelhedi Fatma, A4-4</i>			$\frac{10h}{11h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Théorie du Design I, Lajmi Wahid, 2-2</i>		$\frac{13h30}{15h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire de l'art 1, Dhouib Nour, 1-15</i>				
Ven				$\frac{11h}{14h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Initiation au Design Produit, Tabakh Takoua, A4-2</i>				$\frac{15h}{16h30}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Compétences Linguistiques I, Kolsi Leila, 3-1</i>		$\frac{16h30}{18h}$ $\frac{1h30}{}$ TD , <i>Compétence digitale I, Gargouri Amine, 1-13</i>
Sam	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD , <i>Dessin analytique 1, Abdelkafi Manel, 0-13</i>									

1 MP Design Arch Int TD 3

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Infographie Appliquée à la Spécialité I, Allouch Anis, 1-5</i>									
Mar				$\frac{11h30}{13h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Lecture et Analyse Spécifiques I, Bayrouti Nahed, 1-15</i>						
Mer	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD , <i>Méthodologie de Projet appliqué I, Hachicha Ines, 2-4</i>							$\frac{15h30}{16h30}$ $\frac{1h}{}$ Cours , <i>Marketing et technologie de la communication I, Zgolli Samar, 2-2</i>		
Jeu				$\frac{11h}{12h}$ $\frac{1h}{}$ Cours , <i>Anglais Appliqué I, Souissi Madiha, 3-2</i>					$\frac{16h}{17h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire Thématique I, Bayrouti Nahed, 2-2</i>	
Ven							$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Spécifique Institution I, Ben Amor Salma, 3-3</i>			
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Applications Techniques I, Zouaghi Salma, 2-6</i>									

1 MP Design Créa. Indus

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	
Lun											
Mar	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD, Méthodologie de Projet appliqué I, Elloumi Hatem, 0-6										
Mer	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours, Histoire Thématique I, Dhouib Hounaida, 1-2					$\frac{12h30}{13h30}$ $\frac{1h}{}$ Cours, Marketing et technologie de la communication I, Zgolli Samar, 2-2	$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{}$ TD, Applications Techniques I, Dhouib Hounaida, 0-5				
Jeu											
Ven	$\frac{8h}{9h}$ $\frac{1h}{}$ Cours, Anglais Appliqué I, Yengui Ines, 3-1	$\frac{9h}{10h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours, Lecture et Analyse Spécifiques I, Makhlouf Alya, 0-1									
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD, Infographie Appliquée à la Spécialité I, Elloumi Ahmed, 1- 3										

1 MR Design Espace

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun										
Mar	$\frac{8h}{9h}$ $\frac{1h}{1h}$ TD , <i>Anglais Appliqué I, Yengui Ines, 3-1</i>		$\frac{9h30}{11h}$ $\frac{1h30}{1h}$ TD , <i>Lecture et Analyse du design I, Hachicha Ines, 1-16</i>							
Mer	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{1h}$ TD , <i>Spécifique institution I A, Marrakchi Mohamed, 0-6</i>									
Jeu	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{1h}$ Cours , <i>Approches Problématiques du design contemporain I, Cheikhrouhou Wièm, 1-15</i>		$\frac{9h30}{11h}$ $\frac{1h30}{1h}$ Cours , <i>Histoire du design I, Cheikhrouhou Wièm, 1-15</i>		$\frac{11h}{12h}$ $\frac{1h}{1h}$ Cours , <i>Socio-economie du design I, Zouaghi Salma, 1-15</i>		$\frac{12h}{14h}$ $\frac{2h}{1h}$ TD , <i>Infographie Spécifique I, Kammoun Sonda, 1-5</i>		$\frac{15h}{16h30}$ $\frac{1h30}{1h}$ Cours , <i>Approches Technologiques du design I, Chaari Riadh, 1-15</i>	
Ven	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{1h}$ Cours , <i>Séminaire de Méthodologie de Recherche I, Samet Wafa, 0-6</i>									
Sam				$\frac{11h30}{14h30}$ $\frac{3h}{1h}$ TD , <i>Spécifique Institution I B, Ben Hammouda Nawrez, A2-4</i>						

1 MR Design Image

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun										
Mar	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ TD , <i>Lecture et Analyse du design I</i> , <i>Hachicha Ines</i> , 2-6		$\frac{9h30}{10h30}$ $\frac{1h}{1h}$ TD , <i>Anglais Appliqué I</i> , <i>Yengui Ines</i> , 3-1			$\frac{13h}{15h}$ $\frac{2h}{2h}$ TD , <i>Infographie Spécifique I</i> , <i>Majdoub Kais</i> , 1-16				
Mer										
Jeu	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Approches Problématiques du design contemporain I</i> , <i>Cheikhrouhou Wièm</i> , 1-15		$\frac{9h30}{11h}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Histoire du design I</i> , <i>Cheikhrouhou Wièm</i> , 1-15	$\frac{11h}{12h}$ $\frac{1h}{1h}$ Cours , <i>Socio-economie du design I</i> , <i>Zouaghi Salma</i> , 1-15				$\frac{15h}{16h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Approches Technologiques du design I</i> , <i>Chaari Riadh</i> , 1-15		
Ven	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{2-4}$ Cours , <i>Séminaire de Méthodologie de Recherche I</i> , <i>Fki Dhekrajet</i> ,					$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Spécifique institution I A</i> , <i>Marrakchi Mohamed</i> , 0-11				
Sam	$\frac{8h30}{11h30}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Spécifique Institution I B</i> , <i>Ben Hammouda Nawrez</i> , A2-4									

1 MR Design Produit

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{2-5}$ Cours, Séminaire de Méthodologie de Recherche I, Khmakhem Maha,									
Mar	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{2-6}$ TD, <i>Lecture et Analyse du design I, Hachicha Ines,</i>		$\frac{9h30}{10h30}$ $\frac{1h}{3-1}$ TD, <i>Anglais Appliqué I, Yengui Ines,</i>							
Mer				$\frac{11h}{13h}$ $\frac{2h}{0-6}$ TD, <i>Infographie Spécifique I, Elloumi Ahmed,</i>						
Jeu	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{1-15}$ Cours, <i>Approches Problématiques du design contemporain I, Cheikhrouhou Wièm,</i>		$\frac{9h30}{11h}$ $\frac{1h30}{1-15}$ Cours, <i>Histoire du design I, Cheikhrouhou Wièm,</i>		$\frac{11h}{12h}$ $\frac{1h}{1-15}$ Cours, <i>Socio-economie du design I, Zouaghi Salma,</i>			$\frac{15h}{16h30}$ $\frac{1h30}{1-15}$ Cours, <i>Approches Technologiques du design I, Chaari Riadh,</i>		
Ven							$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{0-11}$ TD, <i>Spécifique institution I A, Marrakchi Mohamed,</i>			
Sam	$\frac{8h30}{11h30}$ $\frac{3h}{A2-4}$ TD, <i>Spécifique Institution I B, Ben Hammouda Nawrez,</i>									

1L.D.Produit TD 1

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Histoire de l'art 1</i> , <i>Ben Jemaa Mondher</i> , 1-15			$\frac{10h30}{13h30}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Infographie</i> , <i>Ayadi Mohamed</i> , 1-9			$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Initiation au Design Image 1</i> , <i>Maaloul Imen</i> , 2-1			
Mar	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Dessin Tech et Perspective 1</i> , <i>Yengui Hedi</i> , A4-4									
Mer	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Théorie du Design I</i> , <i>Lajmi Wahid</i> , 1-15		$\frac{9h30}{11h}$ $\frac{1h30}{1h30}$ CI , <i>Compétences Linguistiques I</i> , <i>Maatoug Najiba</i> , 3-1							
Jeu				$\frac{11h30}{14h30}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Initiation au Design Espace</i> , <i>Safi Lobna</i> , A2-3			$\frac{14h30}{16h}$ $\frac{1h30}{1h30}$ TD , <i>Compétence digitale I</i> , <i>Gargouri Amine</i> , 1-14			
Ven					$\frac{12h}{15h}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Initiation au Design Produit 1</i> , <i>Ajili Linda</i> , A2-3					
Sam	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{6h}$ TD , <i>Dessin analytique 1</i> , <i>Baklouti Imed</i> , 0-10									

1L.D.Produit TD 3

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Histoire de l'art 1</i> , <i>Ben Jemaa Mondher</i> , 1-15			$\frac{11h}{14h}$ $\frac{3h}{14h}$ TD , <i>Initiation au Design Image 1</i> , <i>Ennouri Fatma</i> , A4-3						
Mar	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{14h}$ TD , <i>Dessin analytique 1</i> , <i>Moalla Lotfi</i> , 2-1									
Mer	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Théorie du Design I</i> , <i>Lajmi Wahid</i> , 1-15							$\frac{15h}{18h}$ $\frac{3h}{18h}$ TD , <i>Infographie</i> , <i>Kallel Amira</i> , 1-9		
Jeu	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{11h}$ TD , <i>Initiation au Design Produit 1</i> , <i>Jallouli Salwa</i> , A4-3						$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{17h}$ TD , <i>Initiation au Design Espace</i> , <i>Gargouri Houda</i> , A3-4			
Ven										
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{12h}$ TD , <i>Dessin Tech et Perspective 1</i> , <i>Yengui Hedi</i> , 2-1				$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{14h}$ TD , <i>Compétence digitale I</i> , <i>Gargouri Amine</i> , 1-9					

1L.D.Produit TD 4

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	
Lun	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{14h}$ TD , <i>Dessin analytique 1</i> , Moalla Lotfi, 0-12										
Mar	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{11h}$ TD , <i>Initiation au Design Produit 1</i> , Baccar Afef, A3-3			$\frac{11h30}{13h}$ $\frac{1h30}{13h}$ Cours , <i>Histoire de l'art 1</i> , Ben Jemaa Mondher, 2-2				$\frac{15h}{16h30}$ $\frac{1h30}{16h30}$ CI , <i>Compétences Linguistiques I</i> , Maatoug Najiba, 3-3			
Mer			$\frac{9h30}{11h}$ $\frac{1h30}{11h}$ Cours , <i>Théorie du Design I</i> , Lajmi Wahid, 1-15	$\frac{11h}{14h}$ $\frac{3h}{14h}$ TD , <i>Initiation au Design Espace</i> , Gargouri Houda, 1- 3							
Jeu	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{11h}$ TD , <i>Infographie</i> , Kallel Amira, 1-5										
Ven							$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{18h}$ TD , <i>Dessin Tech et Perspective 1</i> , Yengui Hedi, A3-2				
Sam	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{11h}$ TD , <i>Initiation au Design Image 1</i> , Chakroun Mariem, 0-12			$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{12h30}$ TD , <i>Compétence digitale I</i> , Gargouri Amine, 1-9							

2 L AP Ceramique TD 1

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Wali Mongi,</i> A0-2					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Wali Mongi,</i> A0-2				
Mar			$\frac{10h}{11h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire de l'art contemporain 1,</i> <i>Dahmen Med hedi,</i> 1-15				$\frac{14h}{15h}$ $\frac{1h}{}$ CI , <i>Droit de propriétés intel- lectuelles et artistiques,</i> <i>Cherif Ra- nia,</i> 2-1	$\frac{15h}{16h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Lecture de l'Art,</i> <i>Kossentini Rafik,</i> 2-1		
Mer										
Jeu	$\frac{8h}{10h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Infographie spécifique 1, Ayadi Mo- hamed,</i> 1-11					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Céramique Murale 1, Kharrat Houda,</i> A0-3				
Ven	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ CI , <i>Recherche et conceptuali- sation 1, Chermi Mekkia,</i> 1-1			$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Poïétique 1, Guiaa Khalil,</i> 1-15		$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Anglais 3, Rebai Houda,</i> 3-2				
Sam	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD , <i>Dessin 3, Barkallah Fatma,</i> 1-1									

2 L AP Ceramique TD 2

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	
Lun	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Zalila Ghazi,</i> A0-2					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Zalila Ghazi,</i> A0-2					
Mar			$\frac{10h}{11h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire de l'art contemporain 1,</i> <i>Dahmen Med hedi,</i> 1-15				$\frac{14h}{15h}$ $\frac{1h}{}$ CI , <i>Droit de propriétés intel- lectuelles et artistiques,</i> <i>Cherif Ra- nia,</i> 2-1	$\frac{15h}{16h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Lecture de l'Art,</i> <i>Kossentini Rafik,</i> 2-1			
Mer											
Jeu	$\frac{8h}{10h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Infographie spécifique 1, Ayadi Mo- hamed,</i> 1-11					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Céramique Murale 1, Kharrat Houda,</i> A0-3					
Ven	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ CI , <i>Recherche et conceptuali- sation 1, Chermi Mekkia,</i> 1-1			$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Poïétique 1, Guiaa Khalil,</i> 1-15	$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Anglais 3, Rebai Houda,</i> 3-2						
Sam	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD , <i>Dessin 3, Barkallah Fatma,</i> 1-1										

2 L AP Gravure TD 1

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Belhadj Rhouma Islem, 0-3</i>					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Belhadj Rhouma Islem, 0-3</i>				
Mar			$\frac{10h}{11h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire de l'art contemporain 1, Dahmen Med hedi, 1-15</i>					$\frac{15h}{16h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Lecture de l'Art, Kossentini Rafik, 2-1</i>		
Mer	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD , <i>Dessin 1, Megdiche Ahlem, 0-3</i>									
Jeu										
Ven	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Anglais 3, Rebai Houda, 2-5</i>			$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Poïétique 1, Guiaa Khalil, 1-15</i>			$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Gravure numérique, Dammak Fatma, 0-3</i>			
Sam	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ CI , <i>Recherche et conceptualisation 1, Aydi Saloua, 0-3</i>									

2 L AP Gravure TD 2

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun										
Mar			$\frac{10h}{11h30}$ $\frac{1h30}$ Cours, <i>Histoire de l'art contemporain 1,</i> <i>Dahmen Med hedi,</i> 1-15					$\frac{15h}{16h30}$ $\frac{1h30}$ Cours, <i>Lecture de l'Art,</i> <i>Kossentini Rafik,</i> 2-1		
Mer	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD, <i>Dessin 1, Megdiche Ahlem,</i> 0-3									
Jeu	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD, <i>Atelier de spécialité 1, Dammak Fatma,</i> 0-3					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD, <i>Atelier de spécialité 1, Dammak Fatma,</i> 0-3				
Ven	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{}$ CI, <i>Anglais 3, Rebai Houda,</i> 2-5			$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours, <i>Poïétique 1, Guiaa Khalil,</i> 1-15			$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD, <i>Gravure numérique, Dammak Fatma,</i> 0-3			
Sam	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ CI, <i>Recherche et conceptualisation 1, Aydi Saloua,</i> 0-3									

2 L AP Peinture TD 1

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun					$\frac{12h}{13h}$ $\frac{1h}{}$ CI , <i>Droit de propriétés intellectuelles et artistiques, Cherif Rania, 1-16</i>					
Mar		$\frac{8h30}{10h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire de l'art contemporain 1, Dahmen Med hedi, 1-15</i>	$\frac{10h}{11h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Lecture de l'art 1, Touhami Lilia, 2-2</i>		$\frac{12h}{14h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Infographie spécifique 3, Hajjam Narjes, 1-12</i>		$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{}$ CI , <i>Recherche et conceptualisation 1, Zaghdane Roya, A3-2</i>			
Mer	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD , <i>Dessin 3, Belhadj Rhouma Islem, 0-3</i>									
Jeu	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Abdelmaksoud Najoua, 1-1</i>					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Abdelmaksoud Najoua, 1-1</i>				
Ven		$\frac{9h30}{11h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Poïétique 1, Guiaa Khalil, 1-15</i>					$\frac{14h}{15h30}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Anglais 3, Rebai Houda, 3-2</i>			
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Peinture et techniques décorative, Hnana Basma, 0-9</i>									

2 L D Pub Graph TD 1

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	
Lun	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Chaabouni Zaher</i> , 1-2						$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Chaabouni Zaher</i> , 1-2				
Mar	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Infographie spécifique 1, Chaabouni Zaher</i> , 1-11							$\frac{14h}{15h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ CI , <i>Anglais spécifique 1, Zaïbi Sabeur</i> , 3-1			
Mer				$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Sémiologie de l'image 1, Hamza Hela</i> , 1-15				$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Techniques d'impression 1, Miladi Bassem</i> , 1-2			
Jeu				$\frac{11h}{14h}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Spéci.Insti.(Publicité comportementale), Trabelsi Khaled</i> , A2-1							
Ven				$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ CI , <i>Activité entrepreneuriale 1, Belbecha Selma</i> , A3-4		$\frac{13h}{14h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Théories du Design Graphique, Hamza Hela</i> , 2-2					
Sam	$\frac{8h}{10h}$ $\frac{2h}{2h}$ TD , <i>Spéci.Insti.(Design écologique), Ghorbel Rabe</i> , 3-1		$\frac{10h}{13h}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Illustration et tech. de représentation, Maaloul Amel</i> , 3-1								

2 L D Pub Graph TD 2

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	
Lun	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Maaloul Noomen Ben hsan, 1-4</i>					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Maaloul Noomen Ben hsan, 1-4</i>					
Mar	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Infographie spécifique 1, Maaloul Noomen Ben hsan, 1-2</i>							$\frac{15h}{18h}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Illustration et tech. de représentation, Maaloul Amel, A3-4</i>			
Mer				$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{14h}$ Cours , <i>Sémiologie de l'image 1, Hamza Hela, 1-15</i>		$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{14h}$ CI , <i>Anglais spécifique 1, Zaibi Sabeur, 3-1</i>					
Jeu	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Spéci.Insti.(Publicité comportementale), Trabelsi Khaled, 1-2</i>							$\frac{15h30}{17h30}$ $\frac{2h}{2h}$ TD , <i>Spéci.Insti.(Design écologique), Khemiri Hend, A2-4</i>			
Ven	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ CI , <i>Activité entrepreneuriale 1, Belbecha Selma, A4-3</i>						$\frac{13h}{14h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Théories du Design Graphique, Hamza Hela, 2-2</i>				
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Techniques d'impression 1, Bouhlef Aref, 3-2</i>										

2 L.D. Espace TD 2

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun							14h 3h 17h TD, Spéci.Insti. (Fonction ergonomie et confort), Fakhredine Khouloud, A4-3			
Mar	8h 8h TD, Atelier de spécialité 1, Gargouri Houda, A2-2									
Mer							14h 3h 17h TD, Applications et pratiques Techniques 1, Kammoun Mariem, A2-4			
Jeu			9h30 1h30 11h CI, Anglais, Souissi Emna, 3-1		12h 2h 14h TD, Spéci.Insti.(Matériaux et environnemen)t, Chabchoub Fatma, A3-4		14h 4h 18h TD, Dessin et perspective 1, Ghali Ridha, 0-10			
Ven	8h 1h30 9h30 Cours, Histoire de l'architecture et des styles 1, Gar- gouri Chema, 2-7						14h30 1h30 16h Cours, Psychosociologie de l'espace 1, Hamza Hela, 1-15			
Sam	8h 4h 12h TD, Infographie spécifique 1, Boudour Njeh, 1-13									

2 L.D. Espace TD 3

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Spéci.Insti. (Fonction ergonomie et confort), Fakhredine Khouloud, A3-4</i>									
Mar							$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Infographie spécifique 1, Boudour Njeh, 1-13</i>			
Mer	$\frac{8h}{16h}$ $\frac{8h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Chabchoub Fatma, 0-11</i>									
Jeu	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Anglais, Souissi Emna, 3-1</i>		$\frac{9h30}{11h30}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Spéci.Insti.(Matériaux et environnemen)t, Chabchoub Fatma, A2-3</i>				$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Applications et pratiques Techniques 1, Turki Wouroud, A4-3</i>			
Ven	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire de l'architecture et des styles 1, Gargouri Chema, 2-7</i>						$\frac{14h30}{16h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Psychosociologie de l'espace 1, Hamza Hela, 1-15</i>			
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Dessin et perspective 1, Ghali Ridha, 2-3</i>									

2 L.D. Espace TD 4

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun				$\frac{11h}{13h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Spéci.Insti.(Matériaux et environnemen)t, Chabchoub Fatma, A3-1</i>						
Mar							$\frac{14h30}{16h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Histoire de l'architecture et des styles 1, Hachicha Ines, 2-2</i>		$\frac{16h}{17h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Psychosociologie de l'espace 1, Hamza Hela, 2-2</i>	
Mer					$\frac{12h}{15h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Spéci.Insti. (Fonction ergonomie et confort), Kammoun Mohamed Amine, A4-3</i>				$\frac{16h30}{18h}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Anglais, Souissi Emna, 3-1</i>	
Jeu	$\frac{8h}{16h}$ $\frac{8h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Mhiri Neila, 0-11</i>									
Ven	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Applications et pratiques Techniques 1, Jribi oumaïma, A4-4</i>						$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Dessin et perspective 1, Fendri Khadija, A2-4</i>			
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Infographie spécifique 1, Ghariani Anoir, 1-11</i>									

2 LAP Photographie

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{1-6}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Sallem Khalil,</i>					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{1-6}$ TD , <i>Atelier de spécialité 1, Sallem Khalil,</i>				
Mar	$\frac{8h30}{10h}$ $\frac{1h30}{1h}$ Cours , <i>Histoire de l'art contemporain 1, Dahmen Med hedi, 1-15</i>		$\frac{10h}{11h30}$ $\frac{1h30}{1h}$ Cours , <i>Lecture de l'art 1, Touhami Lilia, 2-2</i>		$\frac{11h30}{12h30}$ $\frac{1h}{1h}$ CI , <i>Droit de propriétés intellectuelles artistiques, Cherif Rania, 1-16</i>					
Mer						$\frac{12h}{14h}$ $\frac{2h}{1h}$ TD , <i>Infographie appliquée 1, Barhoumi Faiza, 1-9</i>		$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{1h}$ CI , <i>Recherche et conceptualisation 1, Zaghdane Roya, 0-12</i>		
Jeu	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{1h}$ TD , <i>Dessin 1, Megdiche Ahlem, A0-1</i>									
Ven	$\frac{9h30}{11h}$ $\frac{1h30}{1h}$ Cours , <i>Poïétique 1, Guiaa Khalil, 1-15</i>				$\frac{14h}{15h30}$ $\frac{1h30}{1h}$ CI , <i>Anglais 3, Rebai Houda, 3-2</i>					
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{1h}$ TD , <i>L'Art du reportage et la création plastique 1, Barhoumi Faiza, 1-10</i>									

2 MP Des. Créa. Ind.

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun										
Mar										
Mer	<u>8h</u> <u>1h30</u> <u>9h30</u> Cours, <i>Matériaux, In- novation et Créativité, Elloumi Ahmed, 1-16</i>		<u>10h</u> <u>1h</u> <u>11h</u> Cours, <i>Gestion et organisation professionnelle, Dhouib Hounaida, 2-2</i>			<u>12h30</u> <u>2h</u> TD, Spécifique <u>14h30</u> <i>institution I A, Makhlouf Alya, A2-1</i>				
Jeu	<u>8h</u> <u>6h</u> <u>14h</u> TD, Méthodologie de Projet appliqué III, Dhouib Hounaida, 0-7						<u>14h</u> <u>1h</u> <u>15h</u> Cours, <i>Anglais appliqué III, Souissi Emna, 3-1</i>			
Ven					<u>12h</u> <u>1h30</u> <u>13h30</u> Cours, <i>Technologies de production, Chaari Riadh, 2-6</i>		<u>14h</u> <u>4h</u> <u>18h</u> TD, Applications Techniques III, Gouiaa Haithem, 0-7			
Sam	<u>8h</u> <u>4h</u> <u>12h</u> TD, Infographie appliquée à la spécialité III, Ben Amor Salma, 0-7									

2 MP Design Audiovisuel

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun										
Mar							$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{1h}$ TD, Applications Techniques III, Cheikhrouhou Wièm, 0-7			
Mer							$\frac{14h30}{15h30}$ $\frac{1h}{1h}$ Cours, <i>Gestion et organisation professionnelle, Zgolli Samar, 2-2</i>			
Jeu	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{6h}$ TD, Méthodologie de Projet appliqué III, Ben salem Anis, 1-12									
Ven		$\frac{9h30}{10h30}$ $\frac{1h}{1h}$ Cours, <i>Anglais appliqué III, Souissi Emna, 3-2</i>	$\frac{10h30}{13h30}$ $\frac{3h}{3h}$ TD, Spécifique institution III, Krichen Ikram, 0-7							
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD, Infographie appliquée à la spécialité III, Krichen Ikram, 0-6									

2 MP Design Habillement

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	
Lun	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ TD , <i>Méthodologie de Projet appliqué III</i> , Haj taib Amine, 0-7										
Mar	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Applications Techniques III</i> , Khlif Helmi, A1-4										
Mer	$\frac{8h}{9h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Matériaux, Innovation et Créativité</i> , Haj taib Amine, A2-1						$\frac{13h}{14h}$ $\frac{1h}{}$ Cours , <i>Gestion et organisation professionnelle</i> , Chaabouni Maher, 0-6		$\frac{15h}{18h}$ $\frac{3h}{}$ TD , <i>Spécifique Institution I</i> , Khlif Helmi, A1-4		
Jeu				$\frac{10h}{11h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Technologies de production</i> , Cheikh Rouhou Morched, A1-1			$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Infographie appliquée à la spécialité III</i> , Ennouri Souha, A1-1				
Ven				$\frac{9h30}{10h30}$ $\frac{1h}{}$ Cours , <i>Anglais appliqué III</i> , Souissi Emna, 3-2							
Sam											

2 MR AP G2

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h30}{11h30}$ $\frac{3h}{}$ Cours , <i>Initiation à l'enseignement des arts plastiques III, Dahmen Med hedi</i> , 2-4						$\frac{14h}{16h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Infographie De Création III, Ben Aribia Borhen</i> , 0-1		$\frac{16h}{18h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Stage pédagogique III, Klibi Semi</i> , 1-16	
Mar							$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{}$ Cours , <i>Séminaires Thématiques III, Abid Hatem</i> , 2-5			
Mer										
Jeu										
Ven										
Sam	$\frac{8h}{14h}$ $\frac{6h}{}$ Cours , <i>Séminaire de Méthodologie de Recherche III, Zaghdan Yosra</i> , 0-1									

2ème L.D.Mobilier

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{16h}$ $\frac{8h}{16h}$ TD , <i>Atelier de specialite (1), Maalej Souhaila</i> , 0-9									
Mar					$\frac{11h30}{13h}$ $\frac{1h30}{1h30}$ CI , <i>Activité entrepreneuriale 1, Sghaier Serra</i> , A4-2			$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Infographie, Trigui Ines</i> , 0-1		
Mer							$\frac{14h}{15h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Histoire du design produit 1, Khmakhem Maha</i> , 3-1		$\frac{16h}{17h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Ergonomie Spécifique 1, Makhlouf Alya</i> , 0-7	
Jeu										
Ven	$\frac{8h}{11h}$ $\frac{3h}{3h}$ TD , <i>Dessin, sketching et traitements appliqués au produit 1, Kotti Imen</i> , 1- 3			$\frac{11h}{12h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ CI , <i>Compétence en langue étrangère, Yengui Ines</i> , 2-7				$\frac{15h}{16h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ TD , <i>Spéci.Institu. (Connaissance et Tech.des Matériaux)</i> , <i>Jmal Ines</i> , 0-9		
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Représentation technique 1, Miladi Mariem</i> , 1-4									

3 L D. Publicité Graphique TD 2

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	
Lun						12h30 14h Cours, <i>Stratégies de communication,</i> <i>Sghaier Serra,</i> 1-15			15h30 17h CI, <i>Compétence en langue étrangère,</i> <i>Zaibi Sabeur,</i> 3-2		
Mar	8h 2h 10h TD, <i>Spécifique institution : Techniques de communication,</i> <i>Fourati Sahar,</i> A3-2					13h 1h30 14h30 Cours, <i>Marketing, Sghaier Serra,</i> 2-2					
Mer				11h 3h 14h TD, <i>Spécifique institution (Image et patrimoine),</i> <i>Kossemtini Oumaima,</i> A2-4							
Jeu	8h 4h 12h TD, <i>Atelier de spécialité 3,</i> <i>Fakhfakh Fakher,</i> A1-2					13h 4h 17h TD, <i>Atelier de spécialité 3,</i> <i>Fakhfakh Fakher,</i> A1-2					
Ven	8h 4h 12h TD, <i>Photographie publicitaire,</i> <i>Jerbi Wejden,</i> 1-6						14h 4h 18h TD, <i>Infographie spécifique 3,</i> <i>Elloumi Mohamed,</i> 1-12				
Sam	8h 3h 11h TD, <i>Technologies de production,</i> <i>Miladi Bassem,</i> 2-5			11h 1h30 12h30 CI, <i>Activité entrepreneuriale 1,</i> <i>Belbecha Selma,</i> 2-4							

3 L D. Publicité Graphique TD 4

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun			9h30 11h CI, Compétence en langue étrangère, Zaibi Sabeur, 2-7			12h30 14h Cours, Stratégies de communication, Sghaier Serra, 1-15	14h 17h 3h TD, Spécifique institution (Im- age et patrimoine), Ennouri Fatma, 1-3			
Mar						13h 14h30 Cours, Marketing, Sghaier Serra, 2-2	14h30 16h CI, Activité en- trepreneuriale 1, Linda Kais, A4-3			
Mer	8h 11h 3h TD, Technologies de produc- tion, Miladi Bassem, 1- 3						14h 16h 2h TD, Spécifique institution : Techniques de communication, Makni Maissa, A3-1			
Jeu	8h 16h 8h TD, Atelier de spécialité 3, Guidara Zouhour, 1-4									
Ven							14h 18h 4h TD, Infographie spécifique 3, Bouhlel Aref, 1-2			
Sam	8h 12h 4h TD, Photographie publicitaire, Jerbi Wej- den, 1-6									

3 L. AP Mosaïque

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun										
Mar	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 3, Moalla Olfa,</i> A0-4					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 3, Moalla Olfa,</i> A0-4				
Mer	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ CI , <i>Initiation a la recherche, Klibi Semi,</i> A1-2				$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Socio-économie de l'art, Guiaa Khalil, 1-15</i>	$\frac{14h}{15h30}$ $\frac{1h30}{}$ TD , <i>Culture de l'entreprise, Jawhar Neji, 2-7</i>	$\frac{15h30}{17h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Analyse de l'image, Zaghdan Yosra, 1-15</i>			
Jeu			$\frac{10h}{12h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Spécialité complémentaire Calligraphie, Louhichi Imen, A0-3</i>		$\frac{12h}{13h30}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Anglais 5, Elleuch Lobna, 3-3</i>		$\frac{14h}{16h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Spécialité complémentaire photographie, Sallem Khalil, 1-16</i>			
Ven										
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Création Numérique, Gormazi Ghazi,</i> 1-5									

3 L. AP Ceramique

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{10h}$ $\frac{2h}{}$ TD , Spécialité complémentaire photographie, Barhoumi Faiza, 1-16						$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{}$ TD , Expression graphique, Zaghdane Roya, A0-4			
Mar										
Mer					$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , Socio-économie de l'art, Guiaa Khalil, 1-15		$\frac{14h}{15h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , Analyse de l'image, Zaghdan Yosra, 1-15	$\frac{15h30}{17h}$ $\frac{1h30}{}$ TD , Culture de l'entreprise, Jawhar Neji, 2-7		
Jeu	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , Atelier de spécialité 3, Kchaou Belh-sen, A0-2					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD , Atelier de spécialité 3, Kchaou Belh-sen, A0-2				
Ven	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , Création Numérique, Gormazi Ghazi, 1-14				$\frac{12h}{13h30}$ $\frac{1h30}{}$ CI , Anglais 5, Elleuch Lobna, 1-2			$\frac{15h30}{17h30}$ $\frac{2h}{}$ TD , Spécialité complémentaire Calligraphie, Louhichi Imen, A0-4		
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ CI , Initiation à la recherche, Bouhamed Henda, 1-16									

3 L. AP Photographie TD 1

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun										
Mar	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Atelier de spécialité 3, Bouchaala Sameh, 1-6</i>					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Atelier de spécialité 3, Bouchaala Sameh, 1-6</i>				
Mer					$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Socio-économie de l'art, Guiaa Khalil, 1-15</i>		$\frac{14h}{15h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ TD , <i>Culture de l'entreprise, Jawhar Neji, 2-7</i>	$\frac{15h30}{17h}$ $\frac{1h30}{1h30}$ Cours , <i>Analyse de l'image, Zaghdan Yosra, 1-15</i>		
Jeu	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Spécialité complémentaire Calligraphie, Ben Ghzaïel Med Ali, A3-2</i>				$\frac{12h}{13h30}$ $\frac{1h30}{1h30}$ CI , <i>Anglais 5, Elleuch Lobna, 3-3</i>		$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{4h}$ CI , <i>Initation à la recherche, Maaloul Noomen Ben Taieb, 0-13</i>			
Ven				$\frac{11h}{15h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Expression graphique, Chermi Mekkia, 1-1</i>						
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{4h}$ TD , <i>Création Numérique, Zribi Khouloud, 1-14</i>									

3 L. AP Sculpture

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun					$\frac{12h}{13h30}$ CI , <i>Anglais 5, Elleuch Lobna, 2-6</i>		$\frac{14h}{18h}$ CI , <i>Initiation a la recherche, Maazoun Hassen, A0-1</i>			
Mar	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{A0-1}$ TD , <i>Atelier de spécialité 3, Trichilli Nizar,</i>					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{A0-1}$ TD , <i>Atelier de spécialité 3, Trichilli Nizar,</i>				
Mer					$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{Cours}$, <i>Socio-économie de l'art, Guiaa Khalil, 1-15</i>	$\frac{14h}{15h30}$ Cours , <i>Analyse de l'image, Zaghdan Yosra, 1-15</i>	$\frac{1h30}{15h30}$ $\frac{1h30}{17h}$ TD , <i>Culture de l'entreprise, Jawhar Neji, 2-7</i>			
Jeu					$\frac{12h}{14h}$ $\frac{2h}{TD}$, <i>Spécialité complémentaire photographie, Sallem Khalil, 1-16</i>					
Ven	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{A0-1}$ TD , <i>Expression graphique, Hamdani Somya, A0-1</i>						$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{1-14}$ TD , <i>Création Numérique, Gormazi Ghazi,</i>			
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{1-2}$ TD , <i>Expression graphique, Hamdani Somya, 1-2</i>									

3 L. AP Tissage

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun										
Mar	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 3, Boudawara Salma, 0-9</i>					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Atelier de spécialité 3, Boudawara Salma, 0-9</i>				
Mer					$\frac{12h30}{14h}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Socio-économie de l'art, Guiaa Khalil, 1-15</i>	$\frac{14h}{15h30}$ $\frac{1h30}{}$ Cours , <i>Analyse de l'image, Zaghdan Yosra, 1-15</i>	$\frac{15h30}{17h}$ $\frac{1h30}{}$ TD , <i>Culture de l'entreprise, Jawhar Neji, 2-7</i>			
Jeu			$\frac{10h30}{12h}$ $\frac{1h30}{}$ CI , <i>Anglais 5, Elleuch Lobna, 3-3</i>		$\frac{12h}{14h}$ $\frac{2h}{}$ TD , <i>Spécialité complémentaire photographie, Sallem Khalil, 1-16</i>	$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Expression graphique, Hamdani So-maya, A3-2</i>				
Ven	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ CI , <i>Initiation à la recherche, Kammoun Nour, 0-9</i>							$\frac{14h}{18h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Création Numérique, Gormazi Ghazi, 1-14</i>		
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{}$ TD , <i>Expression graphique, Hamdani So-maya, 1-2</i>									

3 L.D.Produit (Mobilier)

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h
Lun	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{2-3}$ TD , <i>Atelier de spécialité 3, Baccar Afef</i> ,					$\frac{13h}{17h}$ $\frac{4h}{2-3}$ TD , <i>Atelier de spécialité 3, Baccar Afef</i> ,				
Mar				$\frac{11h30}{13h}$ $\frac{1h30}{3-3}$ Cours , <i>Design .société et innovation, Khmakhem Maha</i> ,			$\frac{14h}{17h}$ $\frac{3h}{4}$ TD , <i>Spécifique institution : Conduite de projet, Baccar Afef</i> , A4-4			
Mer										
Jeu	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{1-14}$ TD , <i>Infographie spécifique 3, Rekik Neila</i> ,								$\frac{16h30}{18h}$ $\frac{1h30}{2-6}$ Cours , <i>Matériaux et tech de production 1, Chaari Riadh</i> ,	
Ven										
Sam	$\frac{8h}{12h}$ $\frac{4h}{A2-3}$ TD , <i>Maquette et prototype, Chaari Rahma</i> ,				$\frac{12h}{15h}$ $\frac{3h}{0-11}$ TD , <i>Sketching et représentation du produit, Jamoussi Ons</i> ,					